

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Детский сад № 15 «Алсу»
Протокол №3 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
«Детский сад № 15 «Алсу»
Нугаева Г.В.
Приказ № 35 от 31.03.2023

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Алсу»
г. Нурлат Республики Татарстан»
за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Наименование раздела	Содержание раздела																																
I.Аналитическая часть																																	
1. Общие сведения о ДОУ																																	
1.1. Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан»</p> <p><u>Краткое наименование:</u> Детский сад № 15 «Алсу», 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Тельмана, д.14.</p> <p><u>Телефон:</u>8(4345) 2-24-18</p> <p><u>E-mail:</u>detskiysad15alsu@mail.ru</p> <p><u>Заведующий:</u>Нугаева Гелуся Вахитовна</p> <p><u>Телефон:</u> 8(4345) 2-24-18,</p> <p><u>Учредитель:</u> Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан;</p> <p><u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117</p> <p>Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс)</p> <p><u>E-mail:</u>nurlat@016.ru,</p> <p><u>Лицензия:</u> серия 16 Л 01 № 0001742 Регист. № 5951 от 23.01.2015 г.</p> <p>ДОУ взаимодействует с организациями-партнерами: СОШ №1, Ледовый дворец, детская библиотека, школа искусств, краеведческий музей, пожарная часть, ГИБДД.</p> <p>Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни</p> <p>Плановая мощность ДОО – 115 человек</p> <p>Фактическая мощность ДОО – 95 человек (6 групп, из них 4 группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Группа</th> <th style="width: 20%;">Возраст</th> <th style="width: 15%;">Количество групп</th> <th style="width: 15%;">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ясельная группа</td> <td>1-2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1-я младшая группа</td> <td>2-3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2 младшая группа</td> <td>3-4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Итого:</td><td>6</td><td>75</td></tr> </tbody> </table>	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей	1	Ясельная группа	1-2	1	2	1-я младшая группа	2-3	1	3	2 младшая группа	3-4	1	4	средняя группа	4-5	1	5	старшая группа	5-6	1	6	Подготовительная группа	6-7	1	Итого:		6	75
Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей																														
1	Ясельная группа	1-2	1																														
2	1-я младшая группа	2-3	1																														
3	2 младшая группа	3-4	1																														
4	средняя группа	4-5	1																														
5	старшая группа	5-6	1																														
6	Подготовительная группа	6-7	1																														
Итого:		6	75																														
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.																																
2. Система управления ДОУ																																	
2.1. Нормативно правовое обеспечение управления ДОУ.	Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений																																

	<p>СанПиН 2.4.1.3049-13», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ, Локальные акты, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции работников, Программа развития ДОУ, Образовательная программа дошкольного образования, Годовой план ДОУ Учебный план ДОУ, Рабочие программы дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОУ</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности. Коллегиальными формами управления ДОУ являются: Общее собрание работников, действующее на основании Положения; Педагогический совет, действующий на основании Положения. Административное управление имеет линейную структуру: I уровень- заведующий ДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения. III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).</p>
<p>Выводы</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>	
<p>3.1. Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой «Детского сада №15 «Алсу».</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное</p>

	<p>развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Основные блоки образовательного процесса: образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют следующие педагогические технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.</p> <p>В 2022 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДОУ были проведены РМО для воспитателей иностранного языка на тему «Квест-игра как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста» (Савич З.Т.).</p> <p>Проведена 2 тематические проверки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС», «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»/</p> <p>2 педагог детского сада награждены грамотой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Савич З.Т., Отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ за многолетний добросовестный труд в сфере образования. - Аглиуллина Г.В. , МКУ «Управления образования» за активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения, высокий уровень организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, участие в съемке репортажа к 90 летию службы пропаганды безопасности дорожного движения.
3.2.Дополнительное образование	<p>В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2022 году ДОУ осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:</p> <p>1.Интеллектуально-познавательная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Весёлая математика», -кружок «Всезнайка», -кружок «Развивайка», -кружок «Растём играя». <p>2.Коммуникативно-речевая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Весёлый английский», -кружок «Грамотейка», -кружок «АБВГДЕйка», -кружок «Весёлый язычок», <p>(платные дополнительные образовательные услуги).</p> <p>3. Художественно-эстетическая направленность</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Волшебный мир». <p>4.Физкультурно-спортивная направленность</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Шахматы для дошкольята». <p>5. Интеллектуально-познавательная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок «Капелька»,

	<p>- кружок «Весёлая сенсорика», (бесплатные дополнительные образовательные услуги).</p>
Выводы	Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	<p>Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества, дошкольного образования ФГОС. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля в соответствии, с Положением о контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15 «Алсу» г. Нурлат РТ». Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений и выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. По результатам контроля заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.</p>
4.2. Результаты мониторинга освоения образовательной программы	<p>Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. При проведении мониторинга используем инструментарий программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева). Сравнительный анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p>
4.3. Психологопедагогическая готовность детей к школьному обучению	<p>В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Алсу г. Нурлат Республики Татарстан» содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной</p>

	<p>мотивации.</p> <table border="1" data-bbox="552 137 1330 669"> <thead> <tr> <th colspan="4">Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам</th></tr> <tr> <th colspan="2">Количество обследуемых детей</th><th>12</th><th>%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Высокий уровень развития</td><td>6</td><td>50 %</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Средний уровень развития</td><td>6</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Ниже среднего</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Низкий уровень развития</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Итого</td><td>12</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам				Количество обследуемых детей		12	%	1	Высокий уровень развития	6	50 %	2	Средний уровень развития	6	50%	3	Ниже среднего			4	Низкий уровень развития				Итого	12	100	
Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам																														
Количество обследуемых детей		12	%																											
1	Высокий уровень развития	6	50 %																											
2	Средний уровень развития	6	50%																											
3	Ниже среднего																													
4	Низкий уровень развития																													
	Итого	12	100																											
<p>4.4. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.)</p>	<p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «По страницам Красной книги» Галлямова Сафина – Диплом 1место, Ахмадеева Сафина –Диплом 1место, Садыкова Сафия - Диплом 1место, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 2. Конкурс «Мамино тепло» Мугаева Ясмина - Диплом 1место, Сафина Эллария - Диплом 1место, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 3. I Всероссийский Олимпиада по математике "Считай, решай и знай!"- Шмидт Саша и Гареев Искандар - Дипломы 2 места, рук.Замалетдинова Г.Х. 4. I Всероссийский конкурс творческих работ "Осень в красках "- Кузьмина Аделина - Диплом 2 место, рук.Замалетдинова Г.Х. 5. II Всероссийский Олимпиада по основе безопасности жизнедеятельности «Изучай и знай!» - Зайнуллин Булат, Сергеева Алина - Диплом 2 место, рук. Замалетдинова Г.Х. 6. Диплом вторые места Всероссийской Олимпиаде по ПДД- “Дорога, тран-спорт, пешеход”- Нураев Расул, Абзалимов Амир, рук.Мубаракшина Л.М. 7. Диплом вторые места, Олимпиаде по математике- “Считай, решай и знай!”-Самигулова Рамина, Сатдарова Саида, рук. Мубаракшина Л.М. 8. Диплом 2 место, в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ “Осень в красках золотых; Яковлева Яна, рук.Мубаракшина Л.М. 9. Диплом 3 место в Олимпиаде по ОБЖ "Изучай и знай!", Фатыхова Ясмина, рук. Мубаракшина Л.М. 10. Грамота Лауреата 1 степени в 4 Всероссийского конкурса рисунков по ПДД “Со светофорной наукой по зим-ним дорогам детства”, Абзалимов Амир, рук. Мубаракшина Л.М. 11. Дистанционная олимпиада на английском языке «Colours». Диплом за 1 место Белов Захар. Рук.Савич З.Т. 12. Дистанционная олимпиада на английском языке «I love animals». Диплом за 1, 2 степень Белов З. Абзалимов А. Даутов И. Минигулов И. Нураев Р. Сергеева А. Фатыхова Я. Рук. Савич З.Т. 13. <p>Республиканский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль «Лето ФЕСТ» номинация: оформление клумбы. Диплом-1 место, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 2. XIII Республиканский конкурс детских творческих работ «СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК-2022», Галлямова Сафина – участие, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 																													

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Фото-челлендж в соцсети в ВКонтакте «Мои уважаемые люди», Ахмадеева Сафина – сертификат, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 4. Конкурс «Бишкек жыры», Садыкова Сафия-сертификат , рук.Асылмарданова Ф.Ф. 5. Конкурс «Я и Красная книга», Садыкова Сафия, диплом, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 6. IV международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», Садыкова Сафия, сертификат, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 7. Сертификат за участие в Республиканском конкурсе “Яна бишкек жыры”, Ярушкина Асель, рук.Мубаракшина Л.М. 8. Диплом победителя конкурса “Нурлат-информ” “Пушистые символы 2023 года”, Нугаев Расул, рук.Мубаракшина Л.М. 9. Творческий конкурс"Лето fest" Габдрахманова Айгуль . Номинация "Летний букет", диплом 1 степени, рук. Савич З.Т. 10. Конкурс “Солнечный зайчик-2022” в номинации “Выйди из тени” Бикинеев Айнур, 3место, рук. Валимухаметова Н.М. 11. Конкурс детских поделок «Я и Красная книга» «Степная мышовка», Гареева Агния, сертификат, рук. Валимухаметова Н.М. 12. Открытый Республиканский многожанровый летний фестиваль «Лето FEST», Диплом 3 степени Фатыхова Ясмина, рук.Салахова Г.М. 13. Конкурс (Интернет портал учителей) “Осень-золотая пора”, Диплом 1 место Садыкова Сафия, рук. Салахова Н.М. 14. Конкурс поделок « Я и Красная книга» Даутов Имиль под.гр. Победитель рук. Абдуллина Г.В. <p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Все начинается с семьи», Галлямова Сафина-Диплом 3 место, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 2. Конкурс «Книжка-малышка по ПДД», Ахмадеева Сафина - диплом, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 3. «Нурлат-информ» «Пушистые символы 2023 года», Мулюков Мурат-Диплом 1место, Бикинеева Алина, Сафина Азалия, Ахмадеева Сафина участие, рук.Асылмарданова Ф.Ф. 4. «Нурлат-информ» «Пушистые символы 2023 года», Мулюков Мурат-Диплом победителя, Сарварова Аделина рук. Файзуллина Г.А.. 5. Конкурсе «English Art Festiva» с композицией «One day in kindergarten» возрастная группа «А» «Инсценированное музыкального произведения», ГРАМОТА- 2 место Рук. Савич З.Т. 6. Творческий конкурс «Пушистые символы-2023» Файзуллина М. Рук. Савич З.Т. 7. Конкурс “Солнечный зайчик-2022” в номинации “Выйди из тени”, Бикинеев Айнур, 2место, рук. Валимухаметова Н.М. 8. Театральный конкурс «Сэйяр” “ Туган телем - үз телем ” 3 место,подгот.группа, рук.Абдуллина Г.В., Маняпова Г.Х. 9. Конкурс чтецов “ Живи, цвети мой Татарстан” Минигулов Илназ, Грамота 2 место,под.гр. Белов Захар,Хасанова Асель,Хайруллина Самина. Сертификаты за участие, под.гр.,рук. Абдуллина Г.В.
4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве	С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняли участие все родители (законные представители). Результаты анкетирования,

представляемых образовательных услуг	свидетельствуют о том, что 98 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду. Было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе.										
Выводы	Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» на достаточно высоком уровне. Родители удовлетворены качеством образования в ДОУ.										
5.Медицинское обслуживание											
5.1 Медико-социальное обеспечение	В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Персонал ДОУ проходит плановые ежегодные профилактические осмотры.										
5.2 Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.	В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровляющих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.										
Результаты адаптация детей к условиям детского сада:											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Формы адаптации</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">Результаты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">Легкая адаптация</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">2- 29 %</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">Средняя адаптация</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">5- 71 %</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">Тяжелая адаптация</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">0-0 %</td></tr> <tr> <td style="text-align: left; padding: 2px;">Дезадаптация</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">-</td></tr> </tbody> </table>		Формы адаптации	Результаты	Легкая адаптация	2- 29 %	Средняя адаптация	5- 71 %	Тяжелая адаптация	0-0 %	Дезадаптация	-
Формы адаптации	Результаты										
Легкая адаптация	2- 29 %										
Средняя адаптация	5- 71 %										
Тяжелая адаптация	0-0 %										
Дезадаптация	-										
<p>Стабильность достигнута за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период, -предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, -продуман алгоритм приема детей с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста. 											
Выводы	Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.										

6. Организация питания

6.1 Организация питания	Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МБДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, электрическая мясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.
Выводы	Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13, СанПиНа 2.3/2.4.3590-20

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Кадровое обеспечение	Данные по количеству штатных единиц:		
	Количество ставок		
	Административный персонал	1	
	Педагогический персонал:		
	Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	11,96	
	Музыкальный руководитель	0,54	
	Инструктор по физической культуре	0,38	
	Учитель-логопед	1	
	Медсестра	1	
	Обслуживающий персонал	20,8	
	Всего количество штатных единиц в ДОУ	36,6	
Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.			
Педагогический мониторинг по ДОУ на декабрь 2021 г.			
Ко _{лич} ни	Образование	Ку _{рсы} пов	Аттестация педагогических кадров

высшее	Средне специальное	Без образования	Из них учащиеся				1.к	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего аттестовано	Не аттестовано
14	14	-	-	8	-	10	1	2	5	-	

В 2022 году 5 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов детского сада.

<p>7.2. Активность и результативность педагогов</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> Участие в конкурсе: “Д/игра- ходилка «Правила маленького пешехода» по ПДД (Мубаракшина Л.М.) Сертификат (участник вебинара) «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» (Гаязова Г.Ш.) «Умные игры в добрых сказках.» Благодарственное письмо за активное участие в работе издания.(Альманах педагога) (Гаязова Г.Ш.) Сертификат .Базовой уровень по финансовой грамотности (Гаязова Г.Ш.) Участник «Доступная среда 2022» (Гаязова Г.Ш.) ДИПЛОМ прохождении курса Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (на примере развивающих игр В.В.Воскобовича) обр.курс 20 часов (Савич З.Т.) СЕРТИФИКАТЫ 5 занятий по теме Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС. (Савич З.Т.) СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: РЕЧЬ (система Н.Винокуровой, Л.Зайцевой(Савич З.Т.) СЕРТИФИКАТ участника в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». (Савич З.Т.) Сертификат участника международной педагогической конференции «Методика преподавания английского языка дошкольникам», (Савич З.Т.) Сертификат участника 10 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Савич З.Т.) 12. <p>Республиканский уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертификат участника 10 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Савич З.Т., Хуснуллина А.И.) Сертификат выступление на семинаре старших воспитателей, тема «Создание мультфильмов для детей старшего дошкольного возраста» (Агиуллина Г.В.) Выступление на научно-практической конференции имени Социалистического Труда Гиматдина Габбаса Киямовича. Секция «Педагогическая подсекция Моя педагогическая находка» диплом, 1 	
---	--

	<p>место (Аглиуллина Г.В.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Грамота за активное участие в республиканском проекте «Территориального социального партнерства» (Файзуллина Г.А.) 5. Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» 2 место (конспект занятия) (Туктарова Р.С.) 6. <p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамота Отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ за многолетний добросовестный труд в сфере образования (Савич З.Т.) 2. Грамота 1 место муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» в номинации "Воспитатель группы с родным языком обучения и воспитания" 3.
Выводы	Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
6.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобретается необходимая методическая литература по образовательной программе дошкольного образования. ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 80%.
6.2. Обеспеченность современной информационной базой	ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
6.3. Сайт ДОУ	Сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте ДОУ и обновляется в соответствии с Положением не реже двух раз в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
Выводы	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МБДОУ,

	<p>уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.</p>		
7. Оценка материально-технической базы			
7.1. Материально-техническая база	<p>Состояние материально-технической базы «Детского сада № 15 «Алсу» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1393,7 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2022 -2023 учебному году.</p> <p>Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения - 6; -музыкально-спортивный зал - 1; -кабинет русского языка – 1; -кабинет БДД – 1; -кабинет учителя-логопеда – 1; -методический кабинет – 1; -кабинет заведующего – 1; -медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) -пищеблок для полного цикла приготовления пищи; -прачечная; -служебные помещения. <p>ДОУ оснащено техническими средствами: компьютеры (3), ноутбуки – (5), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), принтеры (3), мультимедийный проектор с экраном (2), графический планшет (1), интерактивный панель (2)</p> <p>В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.</p> <p>В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.</p>		
Выводы			
<p>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.</p>			
II. Результаты анализа деятельности ДОУ			
Показатели деятельности	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	77

	<p>в том числе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в режиме полного дня (8–12 часов) • в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) • в семейной дошкольной группе • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 		77 0 0 0
	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	20
	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	55
	<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания • 12–14-часового пребывания • круглосуточного пребывания 	Человек (%)	77/77
	<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по коррекции недостатков физического, психического развития • обучению по образовательной программе дошкольного образования • присмотру и уходу 	Человек (%)	0 0 0
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	2,7
	<p>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием • высшим образованием педагогической направленности (профиля) • средним профессиональным образованием • средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) 	Человек	14 14 0 0
	<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей • первой 	Человек (%)	- 12/85,7
	<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет • больше 30 лет 	Человек (%)	1/7,1 4/28,6
	<p>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет • от 55 лет 	Человек (%)	1/7,1 1/7,1

	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	14/100
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	Человек (%)	14/100
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/5,5
	Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя • инструктора по физической культуре • учителя-логопеда • логопеда • учителя-дефектолога • педагога-психолога 	Да/нет	да да да нет нет нет
Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5,1
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	393,8
	Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала • музыкального зала • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	Да/нет	да да
Выводы	<p>Результаты работы в 2022 году можно считать удовлетворительными. Деятельность ДОУ соответствует действующему законодательству. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Количество воспитанников участвующих в различных конкурсах остается стабильно высоким. Перспективы деятельности ДОУ направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.</p>		

